PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- Denominación del Programa de Formación: Contabilizacion de operaciones comerciales y financieras.
- Código del Programa de Formación: 133100 version 2
- Nombre del Proyecto: Creación de una empresa didáctica para aplicar criterios de reconocimiento y medición de los hechos económicos.
- Fase del Proyecto: Analisis
- Actividad de Proyecto: Identificar el marco normativo del proceso contable y los documentos soporte de acuerdo al tipo de organización.
- Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales..
- Resultados de Aprendizaje Alcanzar.

1. Identificar situaciones problemáticas asociadas a sus necesidades de contexto aplicando procedimientos matemáticos.
2. Plantear problemas aritméticos, geométricos y métricos de acuerdo con los contextos productivo y social.
3. Solucionar problemas del entorno productivo y social aplicando principios matemáticos.
4. Verificar los resultados de los procedimientos matemáticos conforme con los requerimientos de los diferentes contextos.

- Duración de la Guía: 48 horas.

2. PRESENTACIÓN

Estimado aprendiz.



En nuestra vida cotidiana nos encontramos con situaciones numéricas, donde resolverlas requiere utilizar razonamiento cuantitativo. Comúnmente utilizamos las matemáticas para todo tipo de cuentas, al pagar servicios públicos, al calcular intereses en préstamos, al realizar una inversión, estimar gastos.

La matemática es una ciencia del conocimiento que ayuda a dar soluciones a estos interrogantes por medio de un planteamiento y análisis del problema. Además, adquirir conocimiento de esta competencia le generará beneficios tales como desarrollo del pensamiento analítico- critico, fundamental para la toma de decisiones, mejorar la habilidad mental y mejorar los procesos de investigación y profundización del conocimiento.

Por lo anterior, esperamos que aproveche las actividades propuestas en esta guía de aprendizaje para fortalecer sus conocimientos de manera autónoma, y así aplicarlos en actividades que le demanden la situación contable actual de cada una de las empresas, con un desempeño idóneo en el mundo laboral, dando cumplimiento a estándares y protocolos técnicos.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividad de reflexión inicial:

Estimado Aprendiz:

Realice las siguientes actividades de forma individual y posteriormente socialícelas con el grupo de trabajo definido por su instructor para finalmente compartir las principales ideas con el resto del grupo bajo la orientación de su Tutor. Desarrolle las actividades y no olvide conservar las evidencias desarrolladas dentro de su portafolio individual.

3.1.1 Elabore una historia donde explique que tanto ha influido las matemáticas en su vida en el ámbito personal, académico y laboral.

3.1.2 Indague acerca de las siguientes preguntas y elabore una respuesta para cada una, posteriormente socialícela con su grupo de trabajo:

¿Cómo controlan los ingresos y gastos familiares?

Si en algún momento necesitan saber cuánto han gastado en el año ¿Tienen una forma de determinarlo?

Duración de la actividad: 60 minutos

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje:



Estimado aprendiz:

Tenga presente que su formación profesional integral en el SENA es por proyectos, por lo tanto, lo invitamos a que realice y aplique en su proyecto los diferentes conocimientos teóricos y prácticos que se proponen en esta guía, la cual tiene como objetivo bridarle las herramientas que le permiten conocer y comprender, para Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática.

3.2.1 Socialice el trabajo realizado y a partí de la información obtenida y plasmada utilice un modelo matemático para solucionar ese tipo de interrogantes, presentes en situaciones cotidianas.

Ambiente requerido: Convencinal

Estrategias o técnicas didácticas activas: Socialización de conceptos

Materiales de formación: Hojas, cartulina, lápices.

Material de apoyo: Video, lectura, libros, biblioteca sena

Duración de la actividad: 60 minutos

3.3 Actividades de apropiación:

Querido aprendiz, Ya que ahora puede reconocer la importancia que reviste el contenido de esta guía, lo invitamos a construir conocimiento alrededor de ella en colaboración de su instructor, por medio del desarrollo de las siguientes actividades de forma individual y desescolarizada:

3.3.1 Lea en su material de apoyo el PDF “Números Racionales” y socialice con sus compañeros, definición, propiedades, operaciones y utilización en situaciones del ámbito productivo social y laboral.

3.3.2 En su material de apoyo analice el PDF “Ecuaciones Lineales” y realice debate de la forma de crear ecuaciones de primer grado a partir de hechos económicos en la contabilidad.

3.3.3 Identificar las diferentes maneras de resolver problemas de forma matemática usando el PDF “Porcentaje”. Haga un cuadro resumen.

3.3.4 De acuerdo al PDF “Regla de Tres”, identifique las clases, partes, utilización, con la información realicen un debate con sus compañeros

3.3.5 Teniendo en cuenta la información registrada en el PDF “Manejo de Datos”, elabore un mapa mental del manejo de datos.

Ambiente requerido: Convencinal

Estrategias o técnicas didácticas activas: Socialización de conceptos – estudio de casos- simulaciones

Materiales de formación: Hojas, cartulina, lápices.

Material de apoyo: Video, lectura, libros, biblioteca sena

Duración de la actividad: 42 horas.

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Luego de haber construido toda una serie de conocimientos teóricos y prácticos, en conjunto con sus compañeros e instructor, lo invitamos a que realice un trabajo practico orientado por su tutor donde deba hacer, análisis de los diferentes tipos de temas del razonamiento matemático.

Ambiente requerido: Convencinal

Estrategias o técnicas didácticas activas: Socialización de conceptos – estudio de casos- simulaciones

Materiales de formación: Hojas, cartulina, lápices.

Material de apoyo: Video, lectura, libros, biblioteca sena

Duración de la actividad: 4 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
ANALISIS	• Identificar el marco normativo del proceso contable y los documentos soporte de acuerdo al tipo de organización.	Identificar los elementos del razonamiento matemático aplicado al proceso contable y fianaciero.	**Evidencias de Conocimiento :** Instrumento de evaluación. **Evidencias de Desempeño** Lista de chequeo **Evidencias de Producto:** Desarrollo de ejercicios simulados	Plantea y resuelve situaciones problemáticas de acuerdo con la necesidad de su entorno, aplicando los procedimientos matemáticos.	Conocimiento: Cuestionario, test, Formulación de Preguntas, guía de entrevista, formularios. **Lista de chequeo-observación.**

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS.

- ECUACIÓN. Es una igualdad en la que hay una o varias cantidades desconocidas llamadas incógnitas y que solo es verdadera para determinados valores de las incógnitas.
- PUNTO DE EQUILIBRIO. Es aquel nivel de operaciones en el que los ingresos son iguales en importe a sus correspondientes en gastos y costo.
- POLITICA CONTABLE: Las políticas contables en una empresa se refieren a los principios, bases, convenciones, reglas y prácticas especificas adoptados por la misma para los efectos de la preparación y presentación de sus estados financieros

- DERECHO: Potestad que tiene el aprendiz de gozar de libertades y oportunidades sin discriminación y exclusión alguna.
- DEBER: Obligación legal, social y moral que compromete a la persona a cumplir con determinada actuación, asumiendo con responsabilidad todos sus actos

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Matemáticas Financieras Aplicadas. Jhonny de Jesús Meza Orozco. Quinta edición.
- Matemáticas Aplicadas a la Administración. Juan Ramos Chaparro.
- Matemáticas Básicas Estadística Descriptiva. José Manuel Becerra Espinosa.
- Guía de estudio para padres y alumnos. Matemáticas: Aplicaciones y conceptos, Curso 3
- Porcentaje y Regla de Tres. Amadeo Artacho

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Enrique Miguel Saenz Guerra	Instructor contratista	SENA- Centro de Comercio Industria y Turismo	febrero 15 de 2025

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio